



ECOLE DE LA CHANCE

**Jean Hindriks
(UCL&Itinera)
Marijn Verschelde
Glenn Rayp
& Koen Schoors
(Ugent)**

***“Celui qui ouvre une porte d'école
ferme une prison”***

(Victor Hugo)



Enseignement Francophone

Combien ça coûte?

- **Entre 2001-2008 augmentation des dépenses globales d'enseignement 1.200 mio€ (double du refinancement CfdB)**
- **Budget global de l'enseignement en 2007 : 5.865 mio €**
- **Dont 40% pour enseignement secondaire**
- **Entre 1991-2007: variation dépenses par élève (en termes réels)**
 - + 10% dans le primaire et secondaire
 - - 18% dans le supérieur
- **Coût par élève/an**
 - 3.700€ en primaire,
 - 5.800€ en secondaire du réseau libre
 - 6.800€ en secondaire du réseau officiel
- **Dépenses enseignement/PIB**
 - 6% en CF (contre 5.7% en Flandre): record mondial juste après les pays nordiques.

Salaires et effectifs?

➤ Salaires des enseignants francophones

- Début carrière 22.195€ (13^{me} place OCDE)
- Fin carrière 47.775€ (5^{ème} place OCDE)

➤ Taux d'encadrement parmi le plus favorable de l'OCDE

- 9,9 en CF
- 8,7 en Flandre

➤ Répartition entre réseaux

- 207.830 dans le réseau libre (soit 60%)
- 136.698 élèves dans le réseau officiel (soit 40%)

➤ Répartition entre filières

- 50% dans la filière Générale (32% étrangers)
- 25% dans la filière Technique (25% étrangers)
- 25% dans la filière Professionnelle (42% étrangers)

Retards, échecs et abandons ?

➤ **Retards scolaires**

- 20% des élèves à l'âge de 10 ans
- 50% des élèves à l'âge de 15 ans
- 60% des élèves à l'âge de 17 ans (80% dans le Technique & Professionnel)

➤ **Echecs scolaires**

- 10% en 1ère et 2ème année
- 20% en 3ème année (12% G, 30% TT, 25% P et 34% TQ)

➤ **Abandons scolaires**

- 14,6 pour les filles
- 21% pour les garçons (BXL 28%, Hainaut-Liège 25%, BW 14%, Flandre 14%)



ZOOM SUR PISA 2006



INEGALITES SCOLAIRES

Inégalité entre élèves

➤ **Ecart entre élèves**

- Ecart de 352 points en Science entre les 5% les plus forts et les 5% les plus faibles (record de l'OCDE)
- Ecart aussi important dans l'école flamande

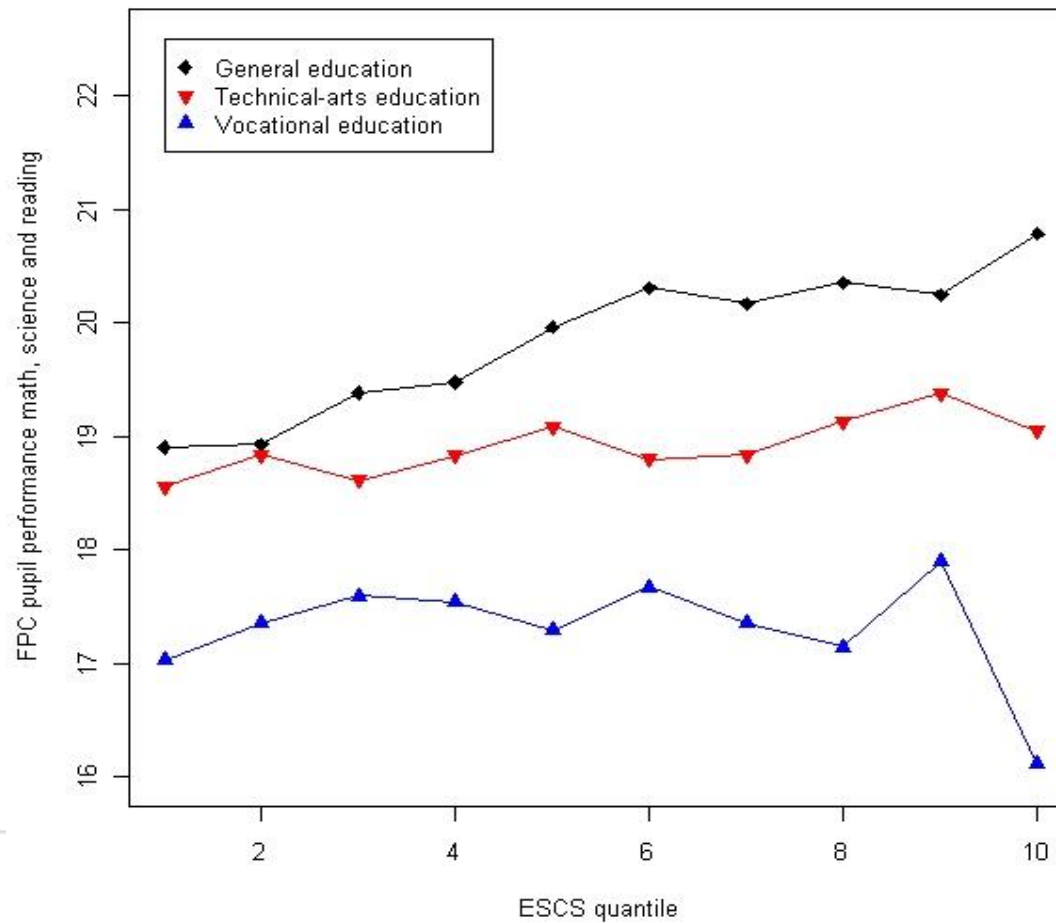
➤ **Ecart entre écoles**

- 73% de retards scolaires dans les 25% des écoles les plus faibles contre 21% dans les 25% des écoles les plus fortes.

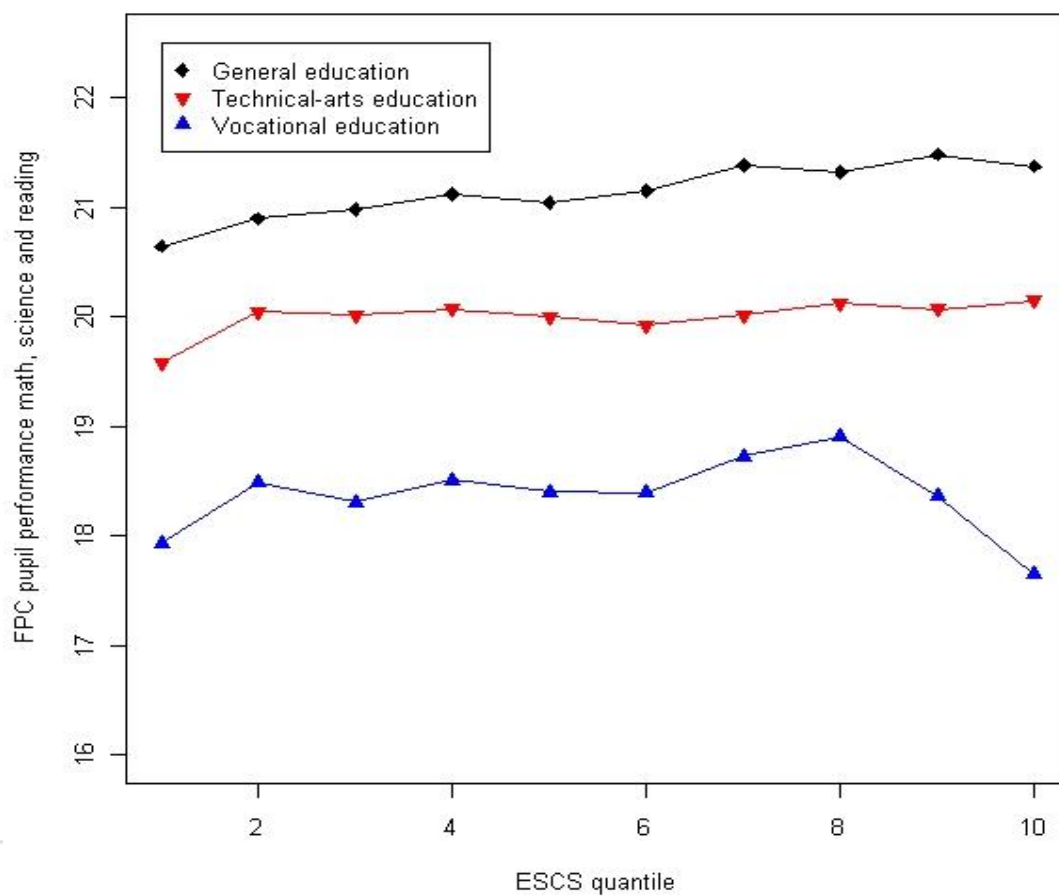
➤ **Ecart entre groupes sociaux**

- Ecart de 119 points entre les 25% des élèves socialement défavorisés et les 25% des élèves socialement favorisés (Record de l'OCDE)
- Ecart de 100 points en Flandre

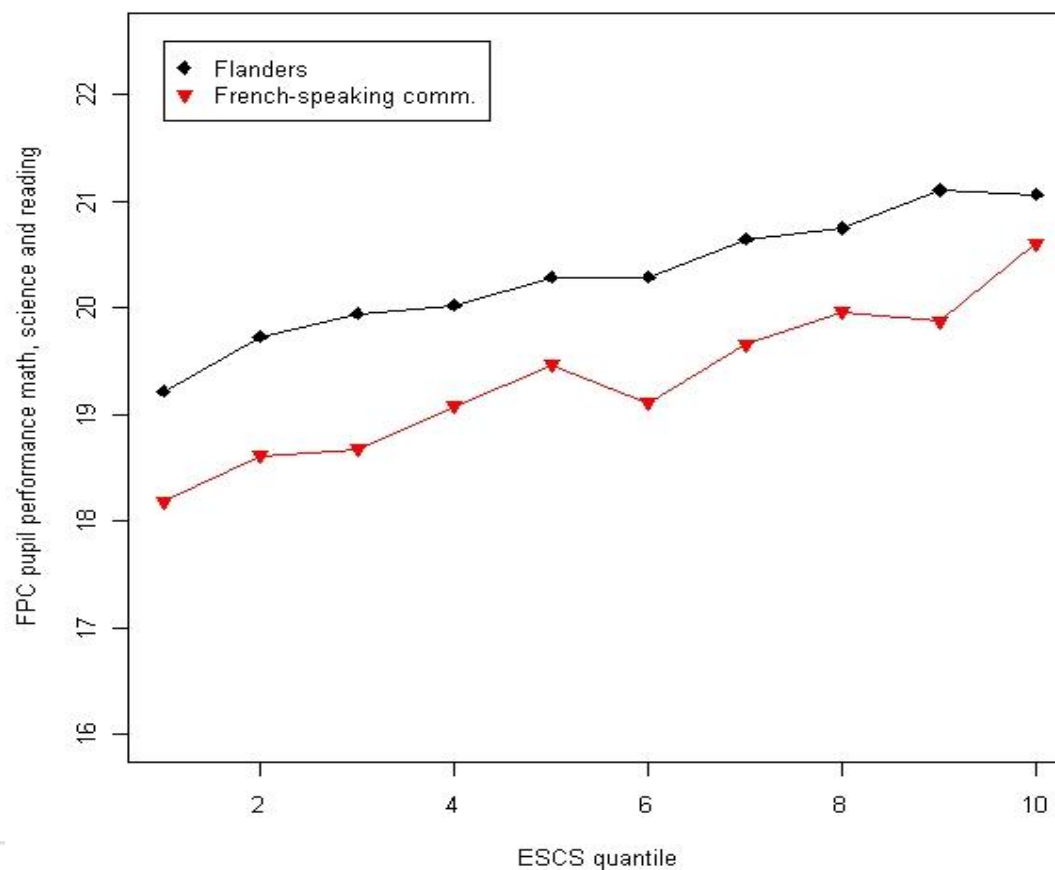
Inégalité entre filières (école francophone)



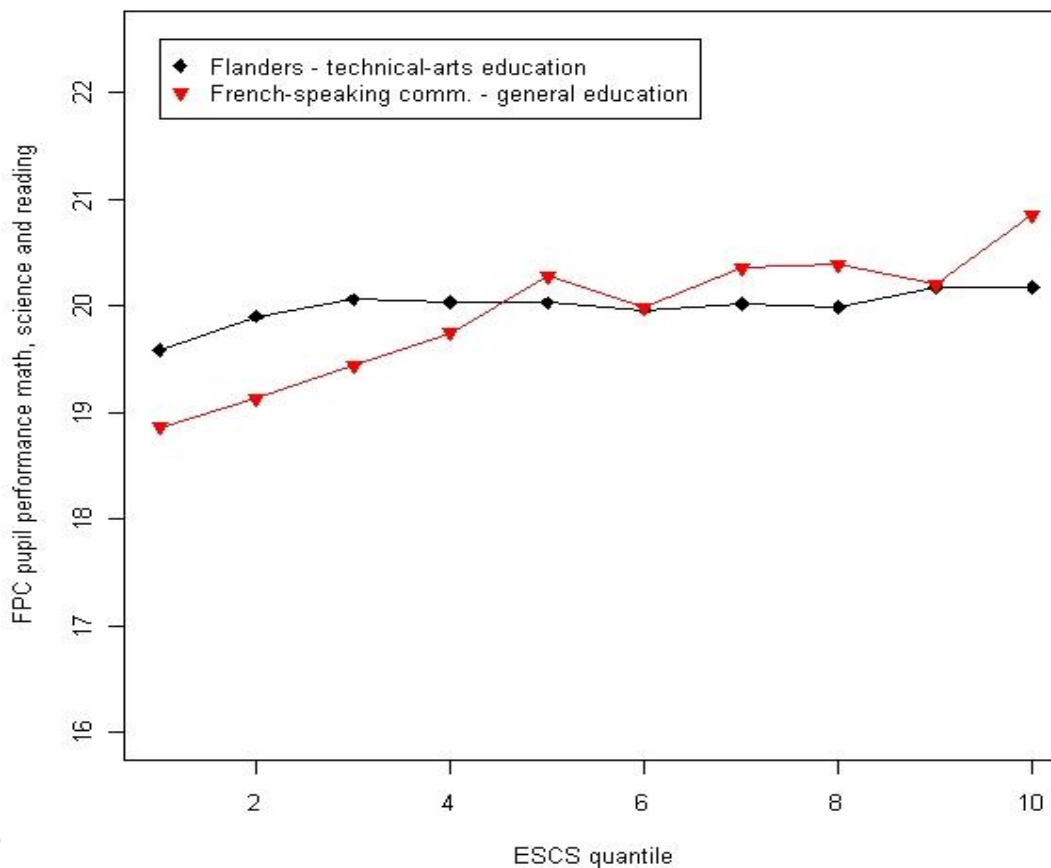
Inégalité entre filières (école flamande)



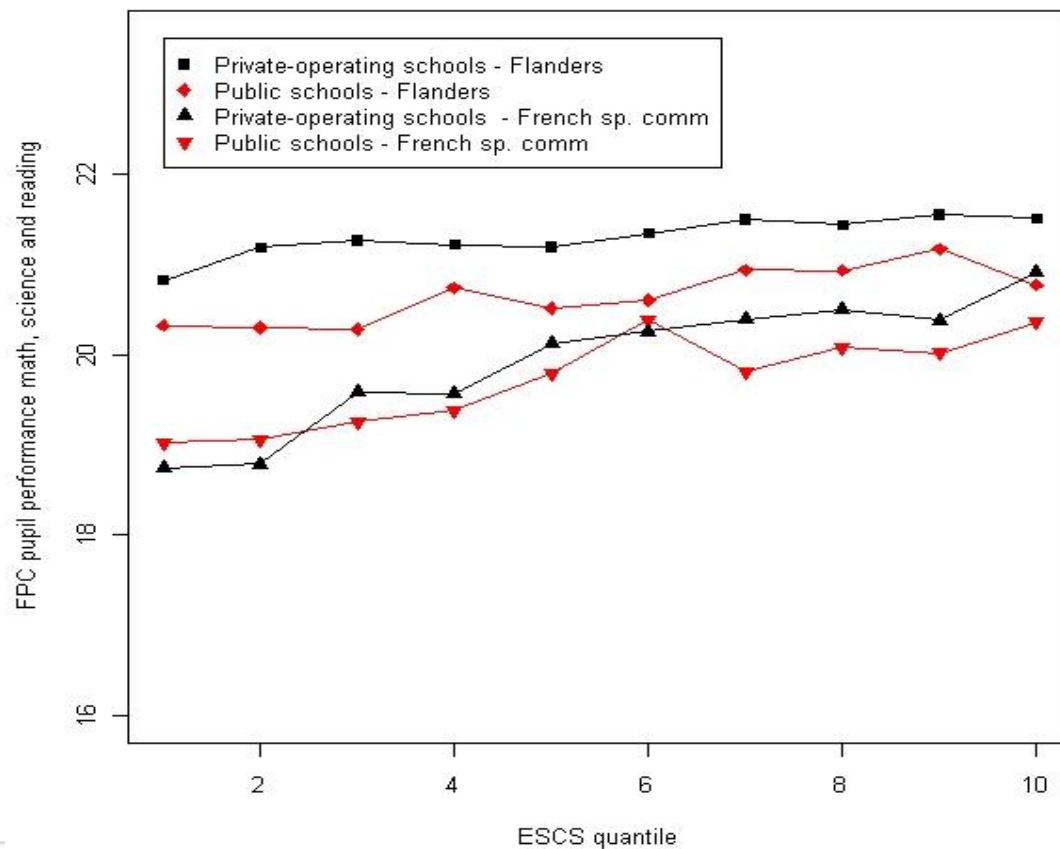
Inégalité entre Communautés



Le Technique flamand meilleur que le Générale francophone



Inégalité entre réseaux





INEGALITE DES CHANCES

Mesure du facteur social

- **Régression linéaire multivariée** sur un échantillon de 3430 élèves néerlandophones et 1517 élèves francophones.
- **Variable à expliquer:** scores PISA 2006 sur les trois matières (en CP)
- **Variable explicatives :**
 - indice socio-économique des élèves,
 - la composition socio-économique des écoles fréquentées,
 - origine immigré (1ère et 2ème génération),
 - Langue parlée à la maison
- **Résultats** (voir Tab 2)
 - Les variables explicatives sont toutes significatives (y compris statut immigré)
 - Elles expliquent ensemble 60% des variations de performance entre écoles dans chaque communauté
 - Effet comparable de l'origine sociale et de la composition sociale des écoles dans chaque Communauté, mais effet « immigré » + important en Flandre.

Mesure de la ségrégation

- **Deux groupes sociaux:**
 - élèves “favorisés”
 - élèves “défavorisés”selon que l’indice socio-éco est supérieur ou inférieur à la médiane.
- **Le taux de ségrégation mesure la déviation par rapport à une représentation égale des deux groupes dans les écoles.**
- **Taux de ségrégation sociale**
 - 42% dans les écoles francophones
 - 37% dans les écoles flamandes.
- **Le plus élevé du monde après Hongrie (45%) et Mexique (50%)**
- **Pays nordiques: taux ségrégation les plus faibles (Finlande 25%)**

Explication de la ségrégation

➔ **Modèle de séparation**

- Séparation par *filière* chez les flamands (avec la réorientation précoce comme mécanisme de séparation)
- Séparation par *établissement* chez les francophones (avec le redoublement comme mécanisme de séparation)
- Peu de ségrégation sur base des réseaux dans chaque Communauté

➔ **Modèle d'intégration**

- Dans les pays nordiques: pas de réorientation et redoublement rare, mais une pédagogie différenciée dans un modèle intégré.

Répartition inégale entre filières

- **Plus d'élèves "défavorisés" dans filière professionnelle**
 - 3X plus nombreux en Communauté française
 - 4X plus nombreux en Communauté flamande

- **plus d'élèves "favorisés" dans filière générale**
 - 1,5X plus nombreux en Communauté française
 - 2X plus nombreux en Communauté flamande.

- **Ségrégation sociale ou scolaire?**
 - Inacceptable d'expliquer par des raisons génétiques la moindre performance scolaire des enfants issus des classes populaires
 - Ces enfants sont ils à ce point mal préparés par leur famille à assimiler les connaissances et compétences de base?



Effacité

Mesurer l'efficacité

⊕ **Efficacité = Max Output en fonction des Inputs**

- Output: résultats PISA 2006
- Inputs: origine sociale et immigrée de l'élève, la composition sociale de l'école qu'il fréquente; nombre d'heure de cours.

⊕ **Taux d'efficacité moyen**

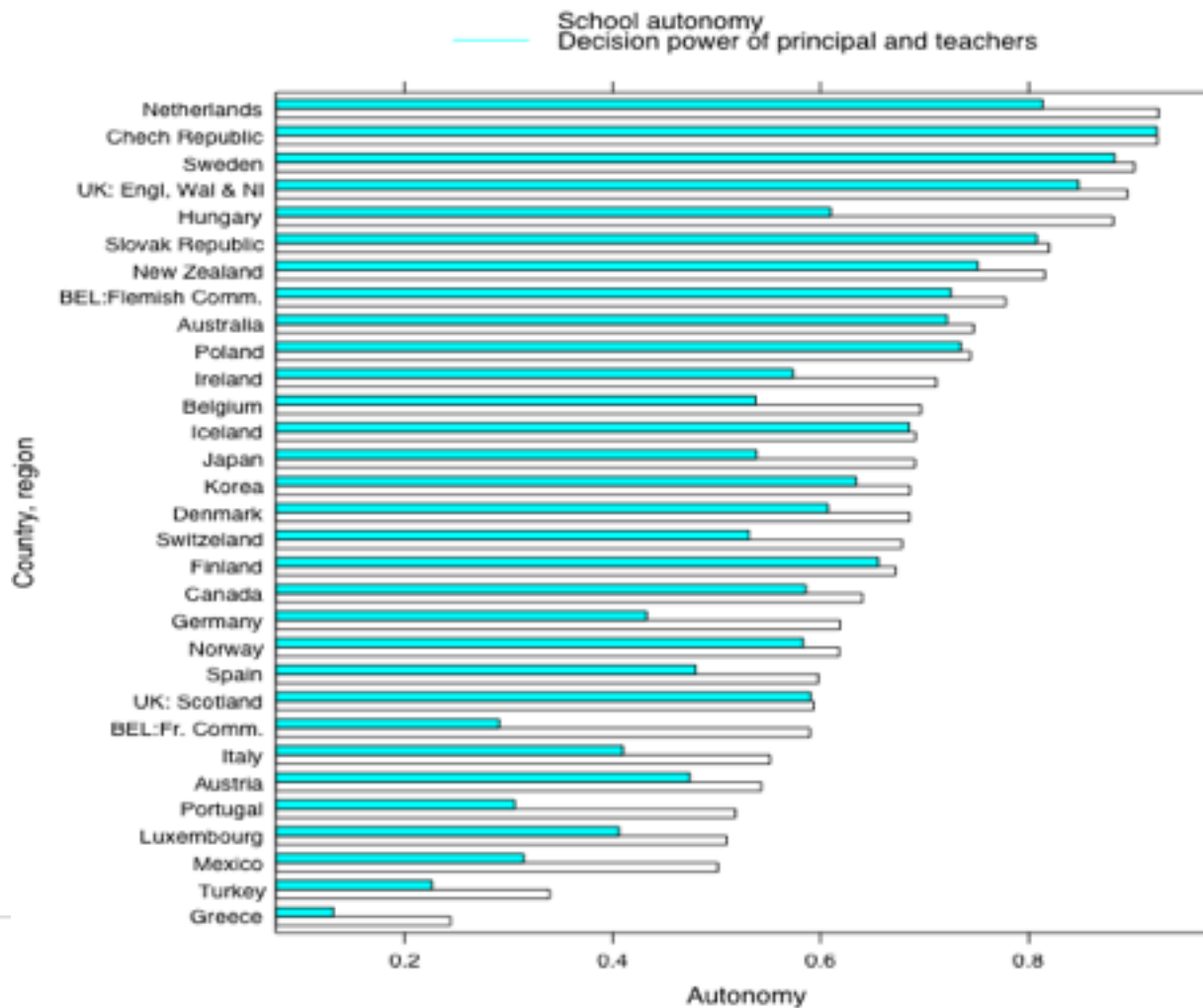
- 89,7% écoles flamandes (min 75%-max 90%)
- 72,3% écoles francophones (min 50%-max 97%)

Pourquoi la Flandre est-elle plus efficace?

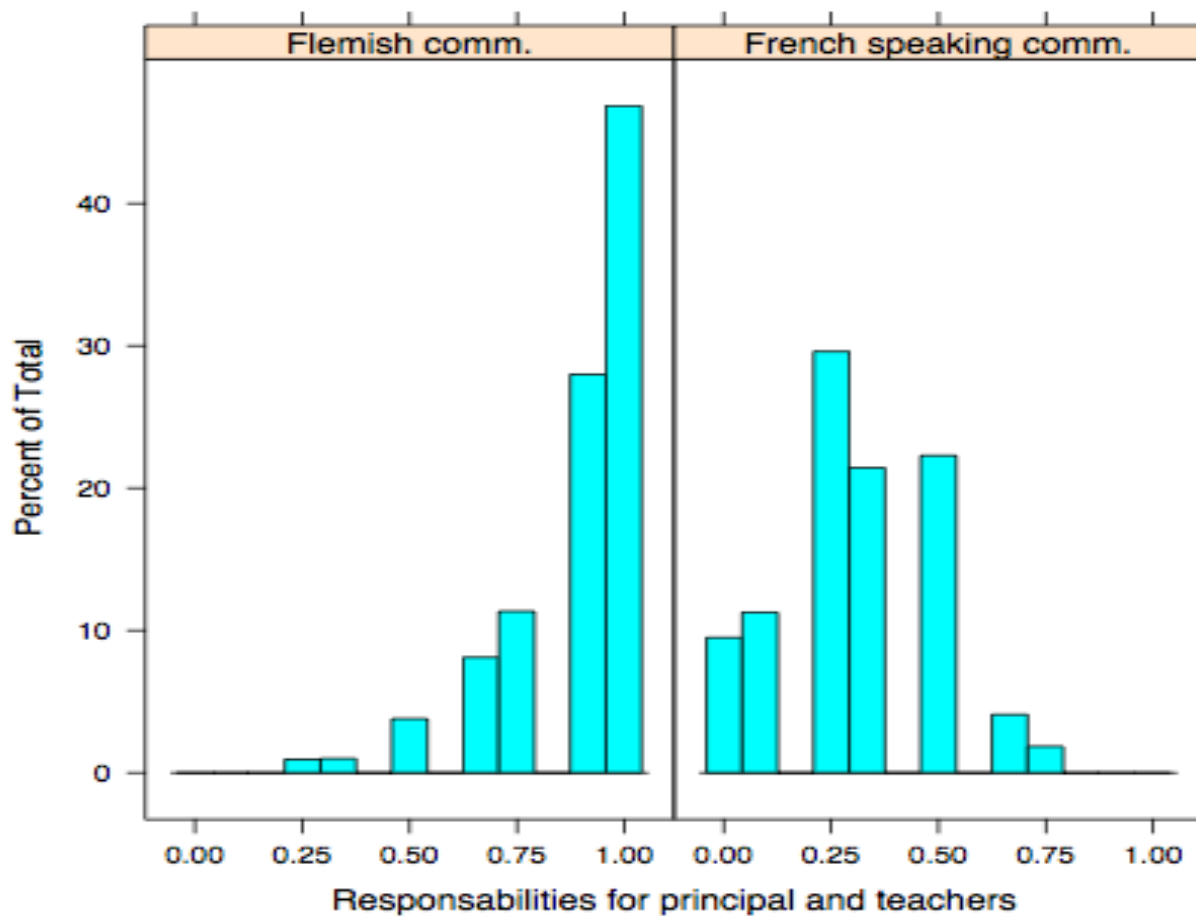


Autonomie

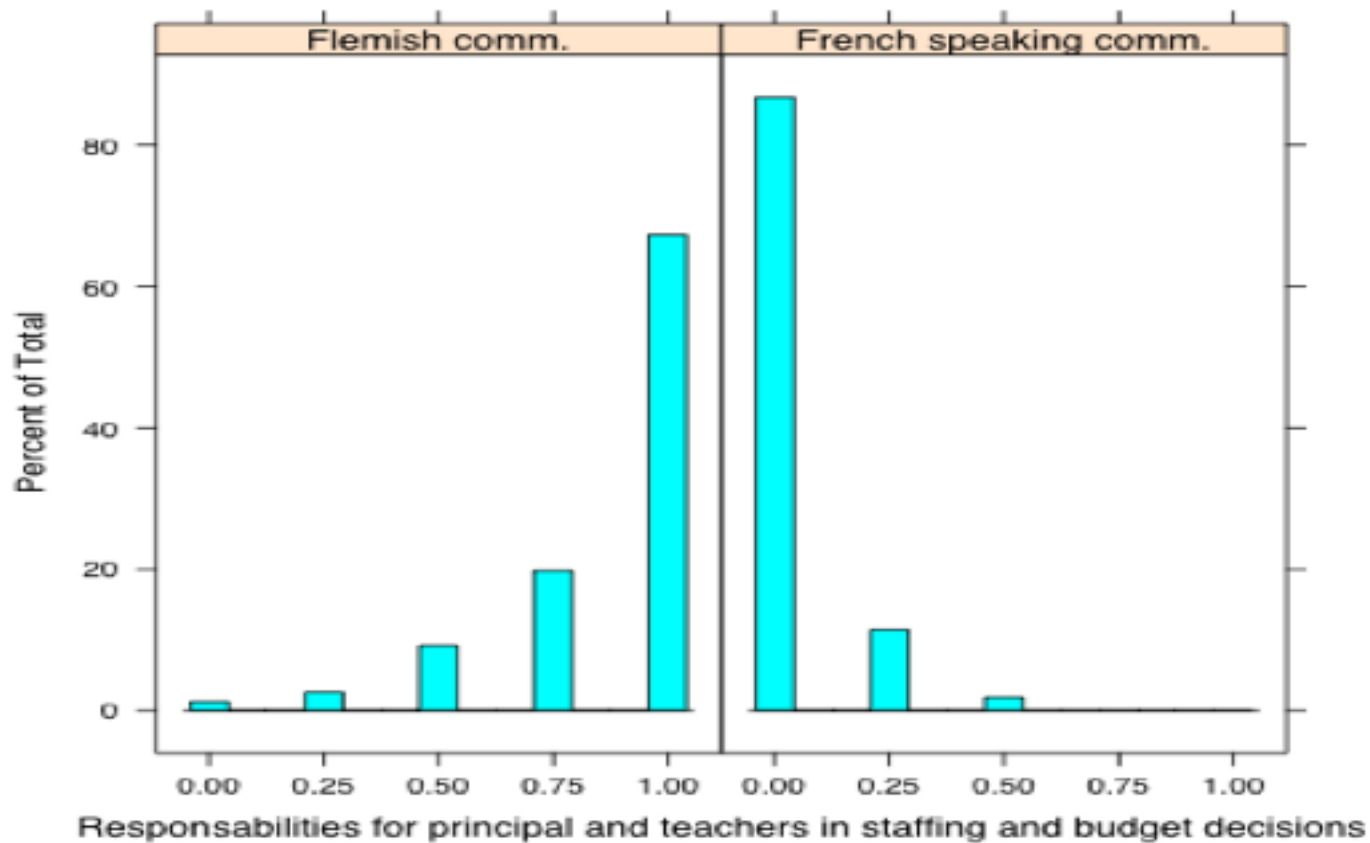
Confusion sur l'autonomie



Autonomie directeurs et enseignants



Autonomie des directeurs et enseignants(RH&budget)



MERCI DE VOTRE ATTENTION !!!