



PERSMEDEDELING

2008/ 5

17 | 09 | 2008

VASTSTELLINGEN:

HET AANBOREN VAN HET POTENTIEEL VAN DE HOOGBEGAAFDEN IS EEN BELANGRIJKE OPPORTUNTITEIT.

- **VASTSTELLING 1**

Duurzame economische groei vereist maatregelen op allerlei vlakken. Een boutade die niet genoeg herhaald kan worden is dat onze enige grondstof onze hersenen zijn. Het komt er hierbij op aan om geen enkele opportuniteit over het hoofd te zien. Toch krijgt een belangrijke groep bij ons onvoldoende aandacht, namelijk de groep van de kinderen met een belangrijke ontwikkelingsvoorsprong.

- **VASTSTELLING 2**

Hoogbegaafden worden vaak gelijkgesteld met mensen met een hoog intelligentiecoëfficiënt. Alhoewel dit een belangrijke kenmerk is, zou het een grote reductie van de persoonkenmerken van deze individuen zijn. Volgens vele onderzoekers beschikken ze voorts over een hoge mate van creativiteit en motivatie. Terwijl hoogbegaafden ongeveer 2 à 3% van de bevolking beslaan, is de groep met een ontwikkelingsvoorsprong van minstens één jaar nog vele malen groter.

- **VASTSTELLING 3**

Niettegenstaande diverse experten en organen zoals de Raad van Europa, de Verenigde Naties, de Nederlandse onderwijsraad edm. reeds meer dan 10 jaar aandringen op vroege identificatie, worden bij ons weinig kinderen op jonge leeftijd als dusdanig ontdekt. Dit duidt op een gebrekkige en niet-systematische detectie. Ook de vaststelling dat omzeggens niemand op de hoogte is van de vaststelling dat ongeveer 15% van de leerlingen een ontwikkelingsvoorsprong heeft van 1 jaar op vlak van taal en/of wiskunde spreekt boekdelen. Deze onwetendheid draagt dan ook bij tot het niet uitdagen op niveau van deze omvangrijke groep kinderen.

- **VASTSTELLING 4**

Door de afwezigheid van een systematische detectie vallen veel van onze kinderen met ontwikkelingsvoorsprong door de mazen van het net. Dit betekent niet alleen dat ze op school vaak onderpresteren of terechtkomen in het watervalstelsel van ons onderwijs, maar dat ze soms ook behandeling behoeven voor psychische en medische klachten.

IDEËN:

BESTRIJD MAATSCHAPPELIJKE VERSPILLING VAN ONZE EXTRA GETALENTEERDE KINDEREN.

- **IDEË 1**

Verplichte screening, desnoods met een door de overheid opgelegd protocol

- **IDEË 2**

Opleiding in die materie van leerkrachten, CLB's, inspecties...

- **IDEË 3**

Oprichting van kangoeroeklassen per school of scholengemeenschap voor bvb. 4 u per week per graad, voorwaarde is natuurlijk eerst detectie via screening om de juiste kinderen hieraan toe te wijzen.

- **IDEË 4**

Alhoewel versnellen geen doel op zich mag zijn, zouden we met een ernstig detectiebeleid, vaker tot de weloverwogen beslissing overgaan om waar nodig een jaar te versnellen. Een eenvoudige rekenoefening toont aan dat op die manier het detectiebeleid zo zich zelf zou terugverdienen.

Informatie over publicatie:

Ivan Van de Cloot

ivan.vandecloot@itinerainstitute.org

0478/43.47.17

Het Itinera Institute is een onafhankelijke denktank en doetank die, boven partijgrenzen, regionale verschillen en belangengroepen heen, wegen wil aanreiken voor beleidshervormingen met het oog op duurzame economische groei en sociale bescherming in België en zijn regio's.



Itinera Institute VZW-ASBL

Boulevard Leopold II Laan 184d - B-1080 Brussel – Bruxelles
T +32 2 412 02 62 - F +32 2 412 02 69
<mailto:info@itinerainstitute.org> <http://www.itinerainstitute.org>

L'itinera Institute est un think-tank et do-tank indépendant qui, au-dessus et au-delà des partis politiques, des différences régionales et des groupes d'intérêt, veut identifier les chemins de réformes qui garantissent une croissance économique et une protection sociale durables en Belgique et dans ses régions.

Verantwoordelijke uitgever - Editeur responsable: Marc De Vos, Directeur
